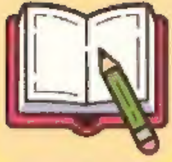


المتخصص في اللغة العربية

القواعد

للصف الثالث الإبتدائي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

أ / محمد بدوي السعيد

01005765926

للتواصل

المتخصص في المناهج الجديدة
للمرحلة الابتدائية والاعدادية والثانوية

بين أيديكم ملزمتنا للصف الثالث المنهج الجديد تحت شعار افهم وحلل وطبق على ما فهمت

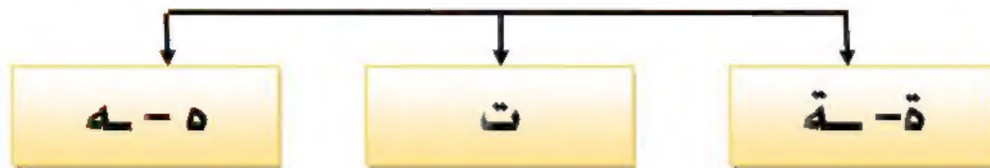
أهديها لروح أبي رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

المحتوى

منهج الفصل الدراسي الأول :

م	القواعد	الصفحة
١	التاء المربوطة والمفتوحة والهاء	٢-٣
٢	أسلوب النهي	٤-٥
٣	فعل الأمر	٦-٨
٤	الأصوات القصيرة والطويلة	٩-١٠
٥	الفعل المضارع مع المذكر والمؤنث	١١-١٣
٦	لام التعليل	١٤-١٥
٧	أدوات الاستفهام	١٦-١٩
٨	علامات الترقيم	٢٠-٢٢
٩	أسلوب التعجب وأصل الكلمة	٢٣-٢٧
١٠	الفعل الماضي مع المذكر والمؤنث	٢٨-٣٠
١١	الألف اللينة	٣١-٣٢
١٢	الظرف (مكان - زمان)	٣٣-٣٧
١٣	أسلوب النداء	٣٨-٤٠
١٤	الشدة	٤١-٤٢
١٥	الاسم من حيث العدد (جمع المذكر والمؤنث)	٤٣-٤٥
١٦	التنوين	٤٦-٤٨
١٧	حروف الجر	٤٩
١٨	حروف العطف	٥٠-٥٣

التاء المربوطة والمفتوحة والهاء



	التاء المربوطة	التاء المفتوحة	الهاء المربوطة
الوقف التسكين	تنطق هاء	تنطق تاء	تنطق هاء
الوصل التحريك	تنطق تاء	تنطق تاء	تنطق هاء
أمثلة	عاد من المدرسة عاد من المدرسةِ	عاد إلى البيتْ عاد إلى البيتِ	ذاكر في كتابهْ ذاكر في كتابهِ

لاحظ :

التاء المربوطة خادعة تظهر بصوت الهاء مع صديقتها السكون

لذا : هيا نسكن آخر الكلمة فإذا استطعنا قراءتها هاء تكون تاء مربوطة

مثال : تلميذةْ إذا قمنا بتسكينها تنطق هاء إذن تكتب تاء مربوطة

صنف الكلمات في الجدول التالي :

مدرسة – يده – مزرعة – لاعبات – مروحة – مروحته – حديقة – له – زرافة – لُمتُ – كتابه – قطة – بطة – قلمه – فوقه – سمعت – حوله – عنده – بقرة – شجرة – سمكة – مهندسات – إنه – يفوت – وجه – وجوه – المياه – عليه - بلحة – صوت – تلميذات – تلميذة – معلمات – معلمة – قالت – بنته - صالحة

تاء مربوطة		تاء مفتوحة		هاء مربوطة	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أكمل بوضع التاء المناسبة (ة ــة – ت) :

بيـــ	حو..........	تلميذ.......
حقيبـــ.....	صو.........	مدرســـ.....
زهر	زيـــ.........	غابـــ.......

ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة فيما يلي :

١	يعيش الأسد في	(الغابت – الغابة - الغابه)
٢	ثمرة .... صغيرة	التوت- التوه – التوة
٣	الفاكهة	لذيذت – لذيذه - لذيذة
٤	يرتفع .... المؤذن بالآذان	صوه – صوت – صوة

أسلوب النهي

الناهية

للمذكر لا تهمل

للمؤنث لا تهملي

يضاف للفعل مع المؤنث ياء (ى) المخاطبة المؤنثة

مكوناته

الأداة	الطلب المنهي عنه
لا	تهمل درسك

أسلوب النهي : باستخدام لا الناهية نطلب الامتناع عن فعل معين

أكمل كالمثال :

الجملة	الأداة	الطلب المنهي عنه
لا تكذب	لا	تكذب
لا تترك صلاتك	....	....
لا تقربوا الزنا	....	....
لا تتبعوا خطوات الشيطان	....	....

لاحظ للفائقين

لا النافية : تنفي الاسم وتنفي حدوث الفعل

لا الناهية : تدخل على المضارع وتفيد طلب الامتناع عن الفعل

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب نهي :

لا تهمل دروسك	✓
لا إله إلا الله	.....
لا تتبعوا خطوات الشيطان	.....
لا طالب علم كسول	.....
لا تضرب أخاك	.....
لا أضرب أخي	.....
لا فارس جبان	.....
لا تكذب	.....

أكمل كالمثال :

لا تهمل دروسكَ	لا تهملي دروسكِ
لا تجزع مما أصابك	....
....	لا تتكاسلي في الصلاة
لا تقنط من رحمة الله	....
لا تكذب	....
....	لا تلعبي في الشارع
....	لا تترددي في السؤال
لا تفطر في نهار رمضان	....

مراجعة على : فعل الأمر

طلب يحدث بالمستقبل أو فعل يحدث بعد زمن التكلم

مثل : اكتب – اشرب - قم - صم

اقرأ وأكمل :

فعل الأمر: طلب يحدث بعد زمن التكلم

....

....

....

....

فعل الأمر	....

صل :

ألعبُ كتب اكتبْ يكتبُ سمع

ماض مضارع أمر

اسمع صمْ صامَ نصومُ افهمْ

صنف كالمثال :

وجد	يعمل	قم	اكتب	أكتبُ	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	اقرأ	طلبَ
شرح	يشرح	اشرح	طلب	أصوم	قال

ماض		مضارع		أمر	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

لاحظ : يضاف لفعل الأمر مع المؤنث ياء (ـى) المخاطبة المؤنثة

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب أمر :

اعمل بجدٍ

ذاكر دروسك .....

ذاكري دروسك .....

لا تهمل .....

قم إلى الصلاة .....

لا تتبعوا خطوات الشيطان .....

أتقن عملك تسعد .....

أكمل كالمثال :

اشرح الدرس يا معلمي	اشرحي الدرس يا معلمتي
اصبر على ما أصابك	....
....	قومي إلى الصلاة
احفظ الله يحفظك	....

لاحظ **للفائقين**

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل

أقرأ	اقرأ	أسمع	اسمع
أكتبُ	اكتب	أطلب	اطلب

حول المضارع إلى أمر :

أشرب	....	أرجع	....	أجتمع	....
أرسم	....	أذهب	....	أجتهد	....
أطبع	....	أعمل	....	أبتكر	....
أشرح	....	أنجز	....	أنسجم	....
أحضر	....	أنطلق	....	أستغفر	....
أستخرج	....	أستثمر	....	أتحدُ	....

مراجعة على : الأصوات

قصيرة	طويلة
نطق الحرف بصوت قصير وتتكون من الحرف بحركته	نطق الحرف بصوت طويل وتتكون من الحرف بحركته+ حرف المد

قصيرة — أنواعها

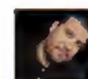
الفتحة	الكسرة	الضمة
كَتَبَ	سَلِمَ	كُتِبَ
عَلَمَ	عَلِمَ	عُلِمَ
شَهَدَ	شَهِدَ	شُهِدَ
فَهَمَ	فَهِمَ	فُهِمَ
أَكَلَ	أَكِلَ	أُكِلَ

طويلة — أنواعها

المد بالألف	المد بالياء	المد بالواو
شَاهَدَ	دِينُ	يَعُومُ
رَاقَبَ	يَزِيدُ	يَصُومُ
عَاوَدَ	شَعْبِي	صُورَةُ
رَشَا	قومِي	سبُورَةُ
تَلَا	بلدِي	يَقُومُ

أكمل بنوع الحركة بالكلمة (طويلة - قصيرة) كالمثال :

الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة
كتاب	طويلة	وطن	....	بلدي	....
كتب	....	أمل	....	وطني	....
قطار	....	كتابي	....	عمل	....
شفاء	....	ضياء	....	قلمي	....



ضع خطًا تحت الكلمة التي بها حركات قصيرة وخطين تحت الكلمة التي بها حركات طويلة

صدق – شاهد – جاور – أبي – وطني – صاد – خطب - فرح – ساق –

تاه – يصوم – تعوم – قال – قوْلٌ – فرح – صبر – قالت – رسا – هان –

ينمو – يسمو – صاع – نما – صالح – نعم – رفع – يرفع – كان – رزق

– يرزق – في – إلى – عن – أو – حتَّى – رحم – أكرم – راق – شعبي

– أختي – عام – يتوب – يعفو – يتوه – حسب – حسد – هدم – ديني –

ولد – بنت – شاكر – لعب – قرأ - أستاذي

اقرأ ثم صلْ كالمثال:

الكلمة	نوع الحركة	الكلمة	نوع الحركة
فَاز	حركة قصيرة	يجُود	حركة طويلة
يفُوز	حركة طويلة	نجَا	حركة طويلة
ولد	حركة طويلة	شرفٌ	حركة طويلة
قوْل	حركة قصيرة	شرفي	حركة قصيرة
عَالم	حركة طويلة	لَاعب	حركة طويلة
يدعُو	حركة قصيرة	لعبٌ	حركة قصيرة
دعْوَةٌ	حركة طويلة	سعِيدٌ	حركة طويلة

الفعل المضارع

مراجعة على :

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى :

ماض	مضارع	أمر
فعل حدث وانتهى	فعل مازال يحدث	طلب يحدث بالمستقبل
مثل: كتب – شرب قام - نام ...	مثل: أكتب – نكتب – يكتب – نكتب	مثل : اكتب – اشرب قم - صم

لاحظ :

حرف يـ في بداية المضارع يدل على المذكر **يكتبُ**

حرف تـ في بداية المضارع يدل على المؤنث **تكتبُ**

اقرأ وأكمل :

الفعل المضارع كلمة تدل على حدث مستمر مازال يحدث

....

....

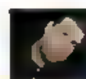
....

المضارع للمذكر يبدأ بـ (يـ) والمضارع للمؤنث يبدأ بـ (تـ)

....

....

....



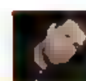
أكمل كالمثال :

يحب الولد عصير البرتقال	..تحب.. البنت عصير البرتقال
يرسم الولد وردة	.... البنت وردة
.... الولد بالكرة	تلعب الفتاة بالكرة
يقرأ المذيع الخبر	.... المذيعة الخبر
.... أخي طعامه	تأكل أختي طعامها

اقرأ وأكمل كالمثال :

يذهب الطالب إلى مدرسته	تشرح المعلمة الدرس
تعمل أمي مهندسةً	تزرع البنت وردة
يقرأ المذيع الخبر	تلعب الفتاة بالكرة
يذاكر المجتهد بجدٍ	يعمل أبي طبيبٌ

الفعل	الزمن	ما يدل عليه
يذهب	مضارع	المذكر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



صل :

ألعبُ　　كتب　　اكتبْ　　يكتبُ　　سمع

ماض	مضارع	أمر

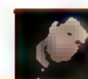
اسمع　　صمْ　　صامَ　　نصومُ　　افهمْ

ضع خطًا تحت الماضي وخطين تحت المضارع :

وجد	يعمل	قام	كتب	أكتبُ	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	قرأ	طلبَ
شرح	يشرح	تشرح	طلب	أصوم	قال

صل :

يأكل	مضارع للمذكر	يعوم
تشرب		تجري
يعمل		تتعلم
تصوم		يتعلم
تعمل	مضارع للمؤنث	يستيقظ
تشرح		تزرع
يذهب		يقطف



لام التعليل

لام مكسورة تربط بين جملتين :

الأولى : الحدث   الثانية : سبب وقوع هذا الحدث

أجتهد في المذاكرة ؛ لِأنجح

اقرأ وأكمل :

لام التعليل لام مكسورة تتصل بالمضارع وتبين سبب ما قبلها

....

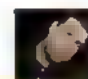
....

....

....

أكمل كالمثال:

الجملة	الحدث	السبب
أجتهد في عملي ؛ لأصل لأعلى المراتب	....	....
أطيع أبي ؛ ليرضى عني	....	....
أتدرب على القراءة يوميًا ؛ لأجيدها	....	....



أجب مستخدمًا لام التعليل :

السؤال	الإجابة
لماذا تذاكر ؟	....
لماذا تصلي الصلوات الخمس بخشوع ؟	....
لماذا تتقن عملك ؟	....
لماذا تحرص على مماسة الرياضة بانتظام ؟	....
لماذا تغسل أسنانك يوميًا ؟	....

لاحظ

نسأل عن الجملة المتصلة بـ لام التعليل بأداة الاستفهام

لماذا

لماذا تصلي ؟ أصلي ؛ لأرضي ربي .

ضع لكل إجابة سؤال فيما يلي :

السؤال	الإجابة
....	أستيقظ مبكرًا ؛ لأذهب للمدرسة .
....	فتحت مجرى الماء ؛ لأسقي الحقول .
....	أقرأ كثيرًا ؛ لأتعلم .
....	ذهبت للمتجر ؛ لأشتري الحليب .
....	ذاكرت دروسي بجد ؛ لأتفوق .
....	أستخدم القلم ؛ لأكتب واجبي .

أسلوب الاستفهام

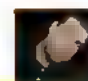
يتكون من :

أداة الاستفهام	المستفهم عنه	علامة الاستفهام
متى	تذهب إلى المدرسة	؟

الأداة	الاستخدام	المثال
متى	للزمان	متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً
أين	للمكان	أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس
كيف	للحال أو الطريقة	كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة
من	للعاقل	من كتب الدرس ؟ محمد
ما- ماذا	لغير العاقل	ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب
لماذا	للسبب	لماذا تذاكر ؟ لأنجح
كم	للعدد	كم كتابًا قرأت ؟ أربعة
أ- هل	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا

أكمل كالمثال:

أسلوب الاستفهام	الأداة	جملة الاستفهام	علامة الاستفهام
متى تستيقظ من النوم ؟	متى	تستيقظ من النوم	؟
هل تحب ممارسة الرياضة ؟	....	....	....
أين تقع مدرستك ؟	....	....	....



اقرأ وغنّ :

متى للزمان	أين للمكان	كيف حال وطريقة	مَنْ للعاقل
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
ما- ماذا لغير العاقل	لماذا للسبب	كم للعدد	هل إجابتها نعم-لا
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

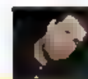
أكمل :

الأداة	الاستخدام	الأداة	الاستخدام
متى	للزمان	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل بأداة الاستفهام المناسبة :

متى | أين | كيف | من | هل | كم

.... زرع الأرض ؟	.... تقع مدرستك ؟
.... تستيقظ من النوم ؟	.... كتبت الواجب ؟
.... تذهب إلى المدرسة ؟	.... كتابًا قرأت ؟

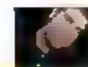


صل :

	متى	
الحال	أين	العدد
الزمان	كيف	إجابتها
	مَنْ	نعم-لا
العاقل	ما ـ ماذا	المكان
السبب	لماذا	غير
	كم	العاقل
	هل	

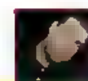
اختر أداة الاستفهام المناسبة :

.... هذا ؟	هذا قلم	من – هل – ما
.... هذا ولد ؟	نعم	هل – من – ما
.... يلعب الولد ؟	في المدرسة	كيف – أين – هل
.... هذا اللون ؟	أحمر	ما – أين – من
.... تحافظ على صحتك ؟	بممارسة الرياضة	هل – كيف – من
.... تحب من الفاكهة ؟	أحب الموز	ماذا – هل – من
.... يومًا في الأسبوع ؟	سبعة	ما – كم – هل
.... توجد البروتينات ؟	في اللحم واللبن	ماذا – متى – أين



اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة :

السؤال	الإجابة
.... تذاكر ؟	أذاكر لأتفوق
.... كتب الواجب ؟	كتب محمد الواجب
.... ذاكرت جيدًا ؟	نعم ، ذاكرت جيدًا
.... زرع ؟	زرع الفلاح
.... زرع ؟	زرع الأرض
.... كتابًا قرأت ؟	قرأت ثلاثة كتب
.... أهملت دروسك ؟	لا ، لم أهمل
.... تذهب إلى مدرستك ؟	أذهب إلى مدرستي بالسيارة
.... تقع مدرستك ؟	تقع مدرستي بمدينة بلقاس
.... تستيقظ ؟	أستيقظ مبكرًا
.... تذهب إلى المدرسة ؟	أذهب إلى المدرسة السابعة صباحًا



علامات الترقيم

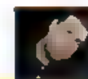
الوسط

العلامة	الاسم
،	الفاصلة
؛	الفاصلة المنقوطة
:	النقطتان الرأسيتان

آخر الجملة

العلامة	الاسم
.	النقطة
؟	علامة الاستفهام
!	علامة التعجب

الموضع	العلامة	اسمها	موضعها	مثـــال
الوسط	،	الفاصلة	- بعد المنادى - بين جملتين مترابطتين	يا نور، أغلقي النافذة صاح الشرطي ، قف مكانك
	؛	الفاصلة المنقوطة	- قبل لام التعليل - جملتين جملة سبب للأخرى	نترك العجين ؛ ليختمر لاتتبعوا الشيطان ؛ إنه لكم عدو
	:	النقطتان الرأسيتان	- بعد القول - بعد الشيء وأقسامه	قال الأب : ذاكر يا بني . العام : صيف وشتاء وربيع وخريف
آخر الجملة	.	النقطة	في نهاية الجملة	الشمس ساطعة
	؟	علامة الاستفهام	في نهاية السؤال	كيف حالك ؟ من كتب الواجب ؟
	!	علامة التعجب	في نهاية أسلوب التعجب	ما أجمل وطني !



اقرأ واكتب :

الفاصلة بعد المنادى	الفاصلة المنقوطة قبل لام التعليل	النقطتان الرأسيتان بعد القول
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
النقطة في نهاية الجملة	**علامة الاستفهام آخر السؤال**	**علامة التعجب آخر التعجب**
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

أكمل :

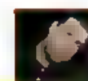
الموضع	العلامة	اسمها	موضعها
الوسط	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....
آخر الجملة	....	....	....
	....	....	....
	....	....	....

أكمل الجمل بعلامة ترقيم مناسبة :

١	أحب أبي وأمي [ ]	٩	يا محمد [ ] ذاكر الدرس[ ]
٢	يا خالد [ ] أكتب الواجب [ ]	١٠	اكتب الواجب [ ]
٣	أذاكر[ ] لأنجح [ ]	١١	أستيقظ مبكراً[ ] وأذهب لمدرستي[ ]
٤	كيف حالك [ ]	١٢	أمارس الرياضة بانتظام[ ]أقوى[ ]
٥	قال المعلم [ ] الدرس سهل[ ]	١٣	ما أجمل الربيع [ ]
٦	ما أضخم الفيل [ ]	١٤	من زرع الأرض [ ]
٧	دق جرس الباب [ ] ففتحته [ ]	١٥	ما أجمل شواطئ بلدي [ ]
٨	قال عمار [ ] أنا أحب وطني [ ]	١٦	قالت المعلمة[ ] إن راشد أنشط الطلبة اليوم [ ] لأنه أجاب معظم الأسئلة [ ]

ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه : كالمثال

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : طَعامُ الاثْنَيْنِ كافِي الثَّلاثَةِ ؛ وطَعامُ الثَّلاثَةِ كافِي الأرْبَعَةِ.	[،]
كيف ذهبت إلى المدرسة.	[ ]
ما أروع القمر؟	[ ]
ذهبت أسماء إلى الطبيب، لأنها تعاني من الزكام.	[ ]
الشمس تزود الأرض بالحرارة والضوء؟	[ ]
هل تناولت الطعام !	[ ]



أسلوب التعجب

مكوناته

ما التعجبية	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما	أعظم	وطني	!

أكمل كالمثال:

الجملة	أداة التعجب	فعل التعجب	المتعجب منه	علامة التعجب
ما أجمل الربيع !	ما	أجمل	الربيع	!
ما أروع مصر !	....	....	....	....
ما أضخم الفيل !	....	....	....	....
ما أطول الزرافة !	....	....	....	....
ما أسرع الفهد !	....	....	....	....

اقرأ وأكمل :

أسلوب التعجب يبدأ بـ ما التعجبية وينتهي بعلامة التعجب !

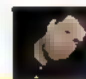
....

....

....

....

....



أكمل كالمثال:

الأرنب سريع	ما أسرع الأرنب
الفيل ضخم	....
وطني عظيم	....
الأسد قوي	....
الجندي شجاع	....
البحر واسع	....
الرياضة جميلة	....
عظمة الأبطال	....

اقرأ واستخرج :

ما أجمل الزهور !

أداة تعجب	المتعجب منه	فعل التعجب	علامة تعجب
....	....	....	....

أسلوب تعجب : ....

ما أعظم وطني !

أداة تعجب	المتعجب منه	فعل التعجب	علامة تعجب
....	....	....	....

أسلوب تعجب : ....

لاحظ

للفائقين

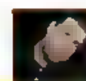
ما : تعجبية – استفهامية

ما أقوى الأسد !

ما لون الشجرة ؟

أكمل كالمثال :

	!	تعجب
ما أضخم الفيل	!	تعجب
ما أطول رقبة الزرافة	....	....
ما اسمك	....	....
ما أشجع الجندي	....	....
ما أطيب هواء مصر	....	....
ما لون الوردة	....	....
ما أجمل الوردة	....	....
ما لون السماء	....	....
ما معنى السعادة	....	....
ما جنسيتك	....	....
ما أجمل تمثال أبي الهول	....	....
ما طول الولد	....	....



جذر (أصل) الكلمة

لاحظ وأكمل كالمثال :

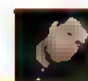
عائلة الكلمة	الحروف المشتركة	جذر الكلمة
كتاب – مكتبة - كاتب	ك – ت – ب	كتب
مشروب – شاربٌ – تشرب	....	....
مدرسة – دارس – دارسة	....	....
خروج – مخرج -خارج	....	....
مسابقة – سباق - سابق	....	....

أصل (جذر) الكلمة :

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

صل :

ملعب	شرح	طالبة
مفهوم	طلب	فاهمة
شارحٌ	فهم	لاعبة
مطلوب	لعب	فاهمٌ
مشروح		طلاب
شارحون		لاعبات



استخرج المختلف عن كل عائلة كالمثال :

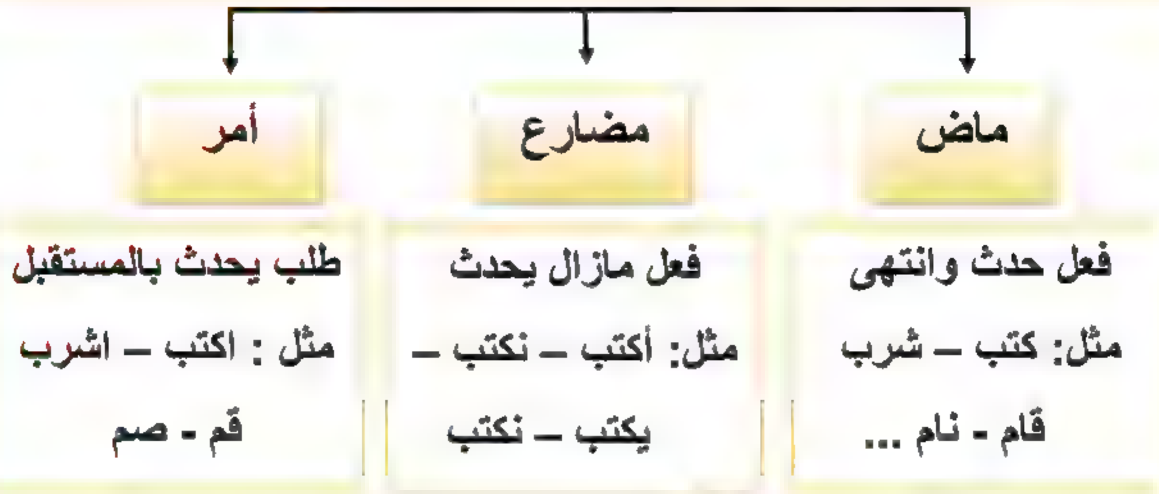
دخل	مدخل – داخل – خادم – يدخل	خادم
زرع	مزرعة – زارع – ازرع – زيارة	....
مرض	رياضي – مريض - ممرضة – مرضى	....
سمع	سامع – مسموع – مسح – سماعون	....
دخل	داخلون – دخلت – خلد – دخول	....
طلب	طالب – مطلوب – بلع – طالبة	....

أكمل بعائلة الكلمة كالمثال :

درس	مدرسة – دارسٌ – دارسة - يدرسون
شرب	....
جلس	....
ذهب	....
خرج	....
ركب	....
كسر	....

مراجعة على :

الفعل الماضي



لاحظ :

حرف ت في نهاية الماضي يدل على المؤنث كتبت

اقرأ وأكمل :

الفعل الماضي كلمة تدل على فعل حدث وانتهى

....

....

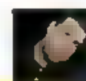
....

الفعل الماضي المنتهي بـــ (ت) يدل على المؤنث

....

....

....



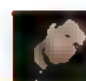
أكمل كالمثال :

رسم الولد وردة	.... البنت وردة
.... الولد بالكرة	لعبت الفتاة بالكرة
قرأ المذيع الخبر	.... المذيعة الخبر
.... أخي طعامه	أكلت أختي طعامها
صام المسلم رمضان	.... المسلمة رمضان

اقرأ وأكمل كالمثال :

ذهب الطالب إلى مدرسته	شرحت المعلمة الدرس
صامت أمي رمضان	زرعت البنت وردة
قرأ المذيع الخبر	لعبت الفتاة بالكرة
ذاكر المجتهد بجدٍ	شربت سلوى اللبن

الفعل	الزمن	ما يدل عليه
ذهب	ماض	المذكر
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



صل :

ألعبُ   كتب   اكتبْ   يكتبُ   سمع

ماض	مضارع	أمر

اسمع   صمْ   صامَ   نصومُ   افهمْ

ضع خطًا تحت الماضي وخطين تحت المضارع :

وجد	يعمل	قام	كتب	كتبت	علم
فهمت	قرأ	يتعلم	أقرأ	قرأ	طلبَ
شرح	يشرح	شرحت	طلبت	أصوم	قال

صل :

أكل
شربت
عمل
صامت
عمل
شرحت
ذهب

ماض للمذكر

ماض للمؤنث

عام
جري
تعلمت
تعلم
استيقظ
زرعت
قطف

الألف اللينة

ألف ساكنة مفتوح ما قبلها تكون في الأسماء والأفعال والحروف

ـا	ـى بدون نقاط

في الأسماء	في الأفعال	في الحروف
هدى	دعا	إلى
ليلى	قضى	حتى
مصطفى	نما	متى
مستشفى	سقى	لما

لمعرفة أصل الألف في الفعل (و – ي) :

نأتي بالفعل المضارع

مشى ــــ يمشي

دعا ــــ يدعو

أو

الإسناد إلى تاء الفاعل

قضى ــــ قضيتُ

عفا ــــ عفوتُ

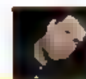
الماضي	المضارع	الماضي	المضارع
عفا	يعفو	نما	ينمو
قضى	يقضي	بنى	يبني
سما	يسمو	جرى	يجري

اختر الفعل الماضي من الأفعال التالية :

يدنو	دنا – دنى	يرمي	رمى – رما
يدعو	دعا – دعى	يبدو	بدا – بدى
يأتي	أتى – أتا	يعفو	عفا- عفى
يقضي	قضى – قضا	يهدي	هدى – هدا
ينوي	نوى – نوا	يبني	بنى- بنا

اختر الإجابة الصحيحة :

١	.... الإناء من الماء	خلى – خلا
٢	.... الطفل من الألم	بكى – بكا
٣	.... القاضي بين المتخاصمين	قضى – قضا
٤	.... الرجل القرآن	تلى – تلا
٥	.... أبي على الأريكة متعبًا	غفى – غفا
٦	.... الولد من نومه مبكرًا	صحى – صحا
٧	.... الولد في الحديقة	مشى – مشا
٨	.... اللاعب الكرة عاليًا	رمى – رما
٩	.... الفرح على وجه الولد	بدى - بدا
١٠	.... الربيع	أتى – أتا



الظرف

اسم يدل على زمان أو مكان وقوع الفعل

لذا ينقسم إلى :

ظرف زمان	ظرف زمان
اسم يدل على زمان وقوع الفعل	اسم يدل على مكان وقوع الفعل
مفتاح استخراجه : متى	مفتاح استخراجه : أين

اقرأ وأكمل :

ظرف الزمان : اسم يدل على زمان وقوع الفعل

....

....

....

....

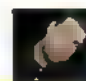
ظرف المكان : اسم يدل على مكان وقوع الفعل

....

....

....

....



أمثلة : تقرأ جيدًا

ظرف الزمان

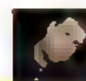
صباحًا	مساءً	ليلًا	نهارًا
ظهرًا	عصرًا	فجرًا	مغربًا
عشاءً	صيفًا	شتاءً	ربيعًا
خريفًا	يوم	أسبوع	شهرَ
سنة	عام	لحظة	مدة
وقت	ساعة	دقيقة	برهة
فترة	حين	طوال	خلال
أثناء	أبدًا	قديمًا	مبكرًا

ظرف المكان

شمال	جنوب	شرق	غرب
أمام	وراء	خلف	فوق
تحت	حول	داخل	خارج
جانب	ناحية	تجاه	إزاء
قرب	أعلى	أسفل	

أكمل :

زمان			مكان		
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....



صل :

ظهراً فوق خلف صباحًا مبكرًا ليلًا

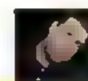
زمان	مكان

وراء أمام شهرًا داخل مساءً جانب

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة :

فوق	تحت	بعد	أمام	صباحًا	حول	خلف	قبل

١	أستأذن .... الدخول .
٢	أحمد الله تعالى ...... الانتهاء من طعامي .
٣	وقع قلمي ..... الطاولة .
٤	قرأت قصة ..... زملائي بالفصل .
٥	أمشي ..... جسر المشاة .
٦	صلى الولد ...... خلف الإمام .
٧	يطوف المسلمون ..... الكعبة .
٨	أذهب إلى مدرستي ....



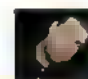
لاحظ

نسأل عن ظرف الزمان بـ **متى** ونسأل عن ظرف المكان بـ **أين**

متى تذهب لعملك ؟	أذهب لعملي صباحًا .
أين يقف المعلم ؟	يقف المعلم أمام التلاميذ .

ضع لكل إجابة سؤال فيما يلي :

السؤال	الإجابة
....	أستيقظ مبكرًا .
....	فتح الولد مجرى الماء صباحًا .
....	شاهدت عصفورًا فوق الشجرة .
....	وقع قلمي تحت الطاولة .
....	توقد المصابيح ليلًا .
....	لعب الولد وراء البيت .
....	وصل القطار ظهرًا .
....	اختبأ الطفل خلف الباب .
....	تعيش الأرانب في جحور تحت الأرض.
....	عاد أبي من العمل عصرًا .
....	يقف المتهم أمام القاضي .
....	يمشي الطفل بعد أن يحبو .



لاحظ للفائقين

هناك ظروف مشتركة بين الزمان والمكان نفرق بينها بسياق الجملة

مثال

متى توقف القطار؟ توقف القطار **قبل** المحطة .

أين توقف القطار ؟ توقف القطار **قبل** العصر .

قبل	بعد	عند	بين (وسط)	مع	أول

زمان	مكان
قبل المحطة – قبل الحديقة	قبل المغرب – قبل العشاء
بعد المحطة – بعد الحديقة	بعد المغرب – بعد العشاء
عندك – عند البيت – عند المحطة	عند الامتحان – عند المغرب
بين التلاميذ – بين الأشجار	بين الظهر والعصر – بين المغرب والعشاء
معك – مع التلاميذ – مع صديقي	مع العصر – مع صلاة المغرب
أول المحطة – أول البيت – أول الشارع	أول النهار – أول الليل - أول الشهر

ضع خطًا تحت الظرف وبين نوعه كالمثال :

الجملة	النوع
أقرأ قصة قبل النوم .	زمان
أرتب سريري بعد الاستيقاظ .	....
قابلت صديقي عند العصر .	....
قابلت صديقي عند النادي .	....
أزور جدي أول الشهر .	....
أقابل أخي قبل المحطة .	....
أقابل أخي قبل العصر .	....
ذهبت للنادي بين العصر والمغرب .	....

أسلوب النداء

أداة النداء | المنادى

يا

يا خالد ، أقبل .

اقرأ وأكمل :

أسلوب النداء يبدأ بأداة النداء يا

....

....

....

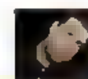
....

اقرأ واستخرج :

يا طالب العلم ، اجتهد .

أداة النداء .... المنادى ....

أسلوب النداء : ....



أكمل كالمثال:

الجملة	الأداة	المنادى
يا طالب العلم ، لا تهمل	يا	طالب العلم
يا أبناء مصر ، اتقنوا عملكم	....	....
يا يوسف ، اجتهد	....	....

أكمل :

الجملة	أسلوب النداء
يا علي ، قل الحق	يا علي
يا طالب العلم ، اجتهد	....
شرحك رائع ، يا معلمي	....
أفديك بروحي ، يا وطني	....
يا جنود ، أنتم حماة الوطن	....

أكمل كالمثال :

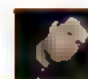
أحمد يستيقظ مبكرًا	يا أحمد استيقظ مبكرًا
محمد يكتب الواجب	....
مريم تجتهد في المذاكرة	....
أمي ما أحن قلبك !	....
آدم أين الهاتف ؟	....
سعاد لا تكتب الواجب	....

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب نداء :

التسامح يا محمد أن تقبل اعتذار زميلك	
أحمد هو الذي ألقى القصيدة	.....
أنت رائع يا عمر	.....
طلب العلم فريضة	.....
يا أبنائي حافظوا على الصلاة	.....
الطالب مجتهد في دراسته	.....
ربنا ، اصرف عنا عذاب جهنم	.....

أكمل كالمثال :

يا طالب العلم ، ذاكر بجد	.	نداء
ما أطول رقبة الزرافة		....
ما اسمك		....
أنت رائع يا خالد		....
ما أطيب هواء مصر		....
يا طلاب ، أقبلوا على العلم		....
ما أجمل الوردة		....
كيف حالك		....
يا طالبات ، أقبلن		....
لا يهمل الولد		....



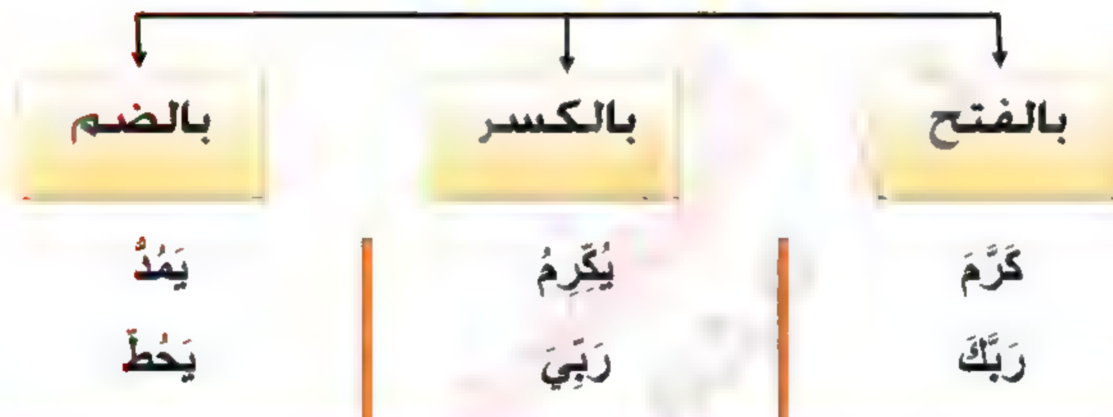
مراجعة على : **الشدّة**

الحرف المشدد حرفين الأول ساكن والثاني متحرك

....

....

....



بالفتح	بالكسر	بالضم
كَرَّمَ	يُكَرِّمُ	يَمُدُّ
رَبَّكَ	رَبِّيَ	يَحُطُّ

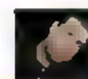
ضع خطًا تحت الحرف المشدد :

عَلَّمَ – أَخَّرَ – رَبَّكَ- رَبِّيَ – حَمَّلَ – يُحَمِّلُ – ذَكَّرَ – يُذَكِّرُ – دَقَّ -يَدُقُّ-

كَوَّرَ – يُكَوِّرُ – يُلَطِّفُ – يُصَدِّقُ – يَفِظُّ – يَشُقُّ – يَفُكُّ – رَتَّبَ – قَطَّعَ

اقرأ ثم صلْ كالمثال :

جَدَّ	شدة بالضم	يُطَهِّرُ	شدة بالفتح
يَجِدُّ	شدة بالفتح	لَمَّعَ	شدة بالكسر
يُزَهِّرُ	شدة بالضم	فَظَّ	شدة بالفتح



اقرأ واستخرج :

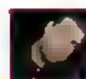
تدريب ١

بر الوالدين

فضل أبي وأمّي عليَّ كبير أبي يعطف عليَّ ،ويسعى لخيري ، ويعمل في النّهار ، وفي اللّيل ، ليوفّر لي مأكلي ، ومشربي وملبسي ، ومسكني. يبعثني إلى المدارس ، لأتعلّم وأصبح في المستقبل قادرًا على كسب رزقي ، صالحًا

كلمة بها شدة	الحرف المشدد	نوع الشدة
برٌّ	رٌّ	شدة بالضم
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

على ولي الأمر إملاء الفقرة السابقة بكراسة الإملاء



الاسم من حيث العدد

لاحظ :

- يمكن الإشارة للمفرد المذكر بـ هذا والمؤنث بـ هذه

مثل : هذا قمر   هذه شمس

- جمع المذكر ينتهي بـ ون - وجمع المؤنث بـ ات

مثل : لاعبونَ   لاعبات

صل :

لاعب		فلاحون
لاعبة	مفرد	مهندسة
لاعبون		مهندس
لاعبات	جمع	شاعرٌ
فلاحة		مفكرون

ضع خطًا تحت المفرد وخطين تحت الجمع :

سائح	مهندسون	طفل	أمهات	هاتف	سيارات
قطار	أطباء	طويل	أب	عصير	كتاب
أحمد	معلمات	كبير	زرافة	أسود	كراسات
مريم	نحلة	صغيرة	معلمون	قطط	سلاح
يوسف	مراكب	سعيدة	طبيب	نخل	أقلام
شجرة	مدراس	حزين	طبيبات	دراجات	فأس

حول المفرد إلى جمع :

معلم ....

مهندسة ....

أم ....

مسلم ....

مسلمة ....

فلاح ....

فلاحة ....

معلمة ....

بنت ....

مهندس ....

حول الجمع إلى مفرد :

طبيبات ....

مهندسون ....

فلاحات ....

سائحات ....

أشجار ....

أعلام ....

مدراس ....

حدائق ....

زهور ....

أوراق ....

صل :

لاعب		فلاحون
لاعبون	مفرد مذكر	مهندسة
مبدعون	مفرد مؤنث	مهندس
مبدعٌ		شاعرٌ
فلاحة	جمع مذكر	مبدعات
لاعبات	جمع مؤنث	فارسٌ
مسلمات		مسلمون

أكمل كالمثال :

هذا مدرب ماهر .... هؤلاء مدربون ماهرون

هذه معلمة مجتهدة ....

هذا رسام مبدع ....

هذه أم مخلصة ....

هذا مفكرٌ مبدع ....

هذا لاعب سريع ....

ضع خطًا تحت الخطأ وصوبه:

الأمهات مجتهدون .... مجتهدات

السباح موهوب ....

هؤلاء معلمات مخلصون ....

جاء المسلم الصائمون ....

المعلم نشيطون ....

مراجعة على : التنوين

نون ساكنة تلحق آخر الاسم تنطق ولا تكتب

يُسمَّى الحرف الذي نضع عليه التنوين باسم الحرف المنون

شكل التنوين : بًا - بٍ - بٌ

تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
كتابًا	كتابٍ	كتابٌ
جزءًا	جزءٍ	جزءٌ
بكرةً	بكرةٍ	بكرةٌ
سماءً	سماءٍ	سماءٌ
مبنًى	مبنًى	مبنًى
خطأً	خطأٍ	خطأٌ

لاحظ

- يتميز التنوين بالفتح بوضع ألف زائدة لكل الحروف عدا الكلمات المنتهية بـ

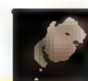
تاء مربوطة ةً - ـةً	الألف اللينة ـاً - ىً	همزة مسبوقة بألف اءً	الهمزة المتطرفة ـأً
بكرةً – مدرسةً	عصاً – فتىً	سماءً - وعاءً	خطأً - مبدأً

التنوين نون ساكنة آخر الكلمة تنطق ولا تكتب

....

....

....



أكمل بنوع التنوين (تنوين بالفتح ـ تنوين بالكسر ـ تنوين بالضم) كالمثال :

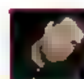
ضابطٌ	تنوين بالضم	أبٌ	....
ظلٍّ	....	رجلًا	....
فرحٌ	....	نجومٌ	....
عنبٍ	....	بيتٍ	....
رسولًا	....	يدًا	....

أكمل كالمثال :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
حساب	حسابًا	حسابٍ	حسابٌ
سعادة	....	....	....
قوة	....	....	....
جميل	....	....	....
رائع	....	....	....
معلم	....	....	....
سماء	....	....	....
وعاء	....	....	....
بناء	....	....	....
بحار	....	....	....
رسول	....	....	....

صوب الخطأ فيما يلي :

الكلمة	تصويب الخطأ	الكلمة	تصويب الخطأ
أملٌ	....	حسنً ا	....
عملاً	....	قرضٍ ا	....
صورةاً	....	راضية ا	....
كتاباً	....	وعاءًا	....
صقراٍ	....	قرضٍا	....
رجلاٍ	....	راضيةا	....
سماءاً	....	كلامًا	....
بناءاً	....	مقبولاٍ	....
صنارةًا	....	رأيًا	....
ليلاً	....	شرفٍا	....
جزءً	....	ولدًا	....
جزاءًا	....	واعظًا	....



حروف الجر

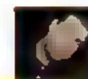
منفصلة — متصلة

اكتب واقرأ :

مِنْ	إلى	عن	على	في	كـ	لـ	بـ
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....	....	....

اختر الحرف المناسب :

الجملة	الاختيارات
وضعت الكتاب .....الرف .	في -على
ابتعد .... الأسد .	إلى – عن
أحمد شجاع ..... الأسد .	بـ - كـ
نصنع الملابس ..... القطن .	من – في
الكتاب .... الحقيبة .	في – إلى
خرجت التلميذة ..... الفصل .	من – عن
أشعر ..... الفرح .	كـ - بـ
الفيل أضخم ..... الأسد .	من – عن



أسلوب العطف

يتكون من :

المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف	
محمد	و	عليّ	حضرا إلى البيت

حروف العطف

الحرف	استخدامه	المثال
الواو	الجمع بين المعطوفين	دخلت فاطمة وسعاد
الفاء	الترتيب والتعقيب والسرعة	دخل التلاميذ فالمعلم
ثمَّ	الترتيب والتراخي	زرع الفلاح القمح ثم حصده
أو	التخيير	أسافر بالقطار أو السيارة

أكمل كالمثال:

الجملة	المعطوف عليه	حرف العطف	المعطوف
عاد إلى البيت أخي وأختي	أخي	و	أختي
دق جرس الباب ففتحته	....	....	....
استيقظت من نومي مبكرا ثم ذهبت لمدرستي	....	....	....
أحب السفر إلى الإسكندرية أو القاهرة	....	....	....

اقرأ وأكمل :

الواو للجمع	الفاء للترتيب والسرعة	ثمَّ للترتيب والتراخي	أو للتخيير
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

أكمل :

الأداة	الاستخدام
الواو	للجمع بين المعطوفين
....	....
....	....
....	....

صل :

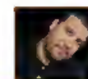
للجمع بين المعطوفين

للترتيب والتراخي

و
فـ
ثمّ
أو

للتخيير

للترتيب والسرعة



أ/ محمد بدوى ٠١٠٠٥٧٦٥٩٢٦

أكمل كالمثال :

الجملة	حرف العطف	استخدامه
جاء محمد وعلي	و	الجمع بين المعطوفين
دق الجرس ففتحت الباب	....	....
زرع الفلاح القمح ثم حصده	....	....
أسافر بالقطار أو السيارة	....	....

ضع علامة ✓ أمام الجملة المتضمنة أسلوب عطف :

احترم المهذب والمهذبة

يا محمد ، أقبل .....

سافر بالسيارة أو القطار .....

لا تهمل .....

انقطعت الكهرباء فأشعلت الأم شمعة .....

حضر محمد ثم طارق .....

اجتمع الشيوخ .....

افتح الباب أو النافذة .....

محمد وعلى مهذبان .....

عاد أحمد من المدرسة ثم تناول الغداء .....

لا تكذب .....

أكمل بحرف العطف المناسب :

و	فـ	ثم	أو

دخل التلاميذ الفصل .... المعلم .

دخل الرئيس .... الوزراء .

نزرع القمح .... الأرز .

جالس العلماء .... الأدباء .

الأرز .... الخبز من النشويات .

شاهد الغزال الأسد ... هرب منه .

جاء محمد ..... علي .

دق الجرس ..... فتحت الباب .

استيقظت من النوم .... ذهبت إلى المدرسة .